



مرصد التعليم العالي
Observatory on Higher Education

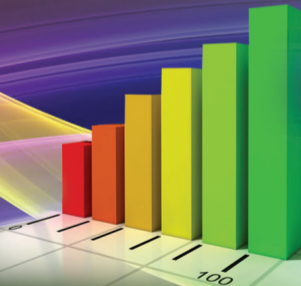
وزارة التعليم العالي

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

وكالة الوزارة للتخطيط والمعلومات
MINISTRY DEPUTYSHIP FOR PLANNING AND INFORMATION



مؤشرات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية



٢٠١١م - ١٤٣٢هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقدمة

شهد التعليم العالي في المملكة العربية السعودية خلال السنوات القليلة الماضية قفزات كبيرة وتطوراً هائلاً شمل جميع جوانب العملية التعليمية، وغطى جميع مناطق المملكة ومحافظاتها المختلفة، لتحظى كل منطقة بجامعة مستقلة وبعضها الآخر بأكثر من ذلك حسب الكثافة السكانية. حيث كان عدد الجامعات عام ١٤٢٥هـ، (١٥) جامعة، وأصبح في العام ١٤٣١هـ (٣٢) جامعة منها (٨) جامعات أهلية يمتلكها القطاع الخاص.

وسعيًا من الوزارة في مواكبة التطورات المتسارعة في أدبيات التعليم العالي وانبثاق مصطلحات جديدة تعبر عن تغيرات بنيوية في التوجهات الحديثة في قطاع التعليم العالي، مثل المؤشرات والمقارنات الدولية، يأتي هذا الإصدار المعنون بـ(مؤشرات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية) الذي يستعرض ويدرس مسيرة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية للفترة (١٤٢٧-١٤٣١هـ) من خلال مجموعة من المؤشرات، وتم مقارنة هذه المؤشرات مع مجموعات الدول العربية وبالمتوسط العالمي للمؤشرات.

واستندت المؤشرات السعودية على البيانات الموجودة في أنظمة المعلومات بوكالة الوزارة للتخطيط والمعلومات. ورغبة من الوزارة في توخي الموضوعية في المقارنة والحكم، فقد استند هذا الإصدار على مؤشرات ومعايير دولية معتمدة، وقد تم تصنيف البيانات المستخدمة فيه وتنسيقها حسب التعريفات والتصنيفات الدولية المعتمدة من منظمة اليونسكو.



تعريف المصطلحات

- **الطلاب المقيدون:** هم الطلاب الموجودون فعلاً على مقاعد الدراسة لسنة دراسية معينة في جميع مراحل التعليم العالي وفي جميع المؤسسات التعليمية الخاصة والحكومية سواءً أكانوا منتظمين أم منتسبين.
- **الطلاب الخريجون:** هم الطلاب الذين أنهوا دراستهم في أي مستوى من المستويات التعليمية في التعليم العالي.
- **دليل تعادل الجنس (GPI):** هو أحد المؤشرات العالمية المعمول به لتوضيح تكافؤ وإتاحة الفرص بين الذكور والإناث.
- **إسكد ١٩٩٧:** التصنيف الدولي المقنن للتعليم (إسكد ١٩٩٧) المتبنى والمطبق في اليونسكو، وهو أداة مناسبة لجمع إحصاءات التعليم وتبويبها وعرضها والمقارنة بينها، وهو يتضمن المفاهيم المعيارية والتعريفات المتبعة دولياً، وقد صنّفت الطبعة الأصلية لإسكد البرامج التعليمية بحسب مضمونها وفقاً لمحورين رئيسيين هما: مستويات التعليم ومجالاته.

أما مستويات التعليم العالي في إسكندرية فهي:

١. **المستوى (٥ أ):** تعرف بالبرامج التي لا تؤدي مباشرة إلى الحصول على مؤهل بحثي متقدم، ويتكون هذا المستوى من برامج التعليم العالي التي تتضمن محتوى تعليمياً أكثر تقدماً من المحتوى التعليمي لبرامج المستويين ٣ و ٤ ويشترط عادةً للقبول في هذه البرامج النجاح في إنجاز مستوى إسكندرية (٣ أ) أو (٣ ب) أو امتلاك مؤهل مماثل في مستوى إسكندرية (٤ أ).

إن برامج مستوى إسكندرية (٥ أ): هي برامج التعليم العالي التي تتميز بارتكازها إلى حد بعيد على الدراسات النظرية وتتوخى منح مؤهلات كافية للتمكين من الالتحاق ببرامج بحثية متقدمة أو ممارسة مهن تتطلب مهارات عالية.

يشمل هذا المستوى جميع البرامج الخاصة بإجراء بحوث وليست جزءاً من برنامج شهادة دكتوراه، ومثال ذلك أي نوع من برامج شهادات الماجستير والبيكالوريوس.

٢. **المستوى (٥ ب):** تتصف المؤهلات التي تمنح في برامج المستوى (٥ ب) في صورتها النموذجية بأنها تستغرق وقتاً أقصر مما تستغرقه برامج المستوى (٥ أ)، وبأنها تركز على مهارات مهنية محددة تؤهل لدخول سوق العمل، وذلك على الرغم من أن أي برنامج من هذه البرامج قد يتضمن دراسة بعض الأسس النظرية، مثل الدبلوم المتوسط.



٣. **المستوى (٦):** المرحلة الثانية من التعليم العالي وهي البرامج التي تؤدي إلى الحصول على مؤهل بحثي متقدم وهذا المستوى مخصص لبرامج التعليم العالي التي تؤدي إلى منح مؤهل بحثي متقدم، وعليه فالبرامج في هذا المستوى مكرسة للدراسات المتقدمة والبحوث التي تتسم بالأصالة ولا تستند فقط إلى النشاط ضمن إطار دورة دراسية، وهي في العادة برامج تؤدي إلى الحصول على درجة الدكتوراه في التخصص.

المجموعات التعليمية العامة و مجالات الدراسة في إسكد:

١. **التربية:** تدريب المعلمين، وعلوم التربية، والتقييم التربوي.

٢. **الدراسات الإنسانية والفنون:** الدين والاهوات، واللغات والثقافات الأجنبية، واللغات الأصلية. وسائر العلوم الإنسانية مثل: الترجمة الفورية، والترجمة التحريرية، وعلوم اللغة، والأدب المقارن، والتاريخ، وعلوم الآثار، والفلسفة، وعلم الأخلاق، بالإضافة إلى الفنون الجميلة، وفنون الأداء، والفنون التصويرية، والفنون السمعية والبصرية، والتصميم، والمهارات الحرفية.

٣. **العلوم الاجتماعية، والأعمال التجارية، والقانون:** العلوم الاجتماعية والسلوكية، الصحافة والإعلام. والأعمال التجارية، والإدارة والحقوق.

٤. العلوم: علوم الحياة، والفيزياء، والرياضيات، والإحصاء، والمعلوماتية.
 ٥. الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء: الهندسة والصناعات الهندسية، والصناعات الإنتاجية والمعالجة، والهندسة المعمارية والبناء.
 ٦. الزراعة: الزراعة، والحراثة وصيد الأسماك، والبيطرة.
 ٧. الصحة والخدمات الاجتماعية: الطب، والخدمات الطبية، والتمريض، وطب الأسنان، والرعاية الاجتماعية، والعمل الاجتماعي.
 ٨. الخدمات: الخدمات الشخصية، وخدمات النقل، وحماية البيئة، والخدمات الأمنية.
 ٩. برامج غير محددة أو غير معروفة: البرامج الأساسية، ومحو الأمية، والحسابية، والتنمية الشخصية.
- **نسبة التآطير:** هي نسبة عدد الطلاب المقيدون في سنة أكاديمية معينة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس في السنة نفسها. أي عدد الطلاب المقيدون لكل عضو هيئة تدريس.



- **المستجدون:** الطلاب الذين يلتحقون للمرة الأولى بأحد برامج التعليم العالي بغض عن مستوى هذا البرنامج.
- **الإنفاق الحكومي على التعليم العالي:** ويعني الإنفاق الجاري والإنفاق الرأسمالي على التعليم العالي من قبل الإدارات المحلية والإقليمية الوطنية/المركزية، بما فيها البلديات. يستثنى من هذا الإنفاق ما أسهمت به الأسر.
- **الإنفاق الحكومي على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي:** مجموع الإنفاق الحكومي (الجاري والرأسمالي) على التعليم، معبر عن كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي.
- **الإنفاق الحكومي على التعليم العالي كنسبة مئوية من مجموع الإنفاق الحكومي على التعليم:** الحصة المخصصة للتعليم العالي من مجموع الإنفاق الحكومي على التعليم.
- **المبتعثون:** الطلاب الذين تم ابتعاثهم إلى الخارج من جهات الابتعاث المختلفة، وهم:
 ١. **الطلاب المبتعثون:** الطلاب الذين تم ابتعاثهم ويتم الصرف عليهم من قبل وزارة التعليم العالي.
 ٢. **الموظفون المبتعثون:** موظفو المصالح الحكومية والجامعات، الذين يتم الصرف عليهم من قبل هذه الجهات.

٣. **الطلاب الملحقون بالبعثة:** الطلاب الدارسون على حسابهم الخاص، والذين تم إحقاقهم في البعثة أثناء دراستهم في الخارج ويتم الصرف عليهم من قبل وزارة التعليم العالي.
٤. **المرافقون:** وهم المحرم أو عائلة المبتعث الموجودون معه في بلد الابتعاث.

- **الدارسون على حسابهم الخاص:** وهم الطلاب الذين يدرسون على حسابهم، وقد تم تسجيل بياناتهم لدي الملحقيات الثقافية.
- **المرحلة (أخرى) من الطلبة الدارسون في الخارج تشمل:** مرحلة اللغة للمرافقين، ودبلوم، ودبلوم عالي، وبرامج الزمالة، وتخصص دقيق، وتدريب لمدة سنة، ودورة تدريب، وذوي الاحتياجات الخاصة.
- **نسبة التدفق الصافي للطلاب الدوليين:** عدد الطلاب الأجانب للتعليم العالي المقيدين ببلد معين ناقص عدد طلاب التعليم العالي المقيدين بالخارج لنفس البلد، كنسبة مئوية من جميع الطلاب المقيدين في ذلك البلد.
- **نسبة الالتحاق الإجمالية:** مجموع عدد المقيدين بمستوى تعليمي معين، بغض النظر عن السن، معبرا عنه كنسبة مئوية من السكان في السن الرسمية للالتحاق بنفس المستوى التعليمي في عام دراسي معين.



مرصد التعليم العالي
Observatory of Higher Education

- **نسبة حراك الطلاب نحو الخارج:** عدد الطلاب المقيدين بالخارج من بلد معين كنسبة مئوية من جميع الطلاب المقيدين في بلدهم الأصلي.
- **نسبة حراك الطلاب نحو الداخل:** عدد الطلاب القادمين من الخارج للدراسة في بلد معين كنسبة مئوية من جميع الطلاب بنفس البلد.
- **قواعد بيانات ISI, Scopus:** مؤسسات عالمية تمتلك مجموعة كبيرة من قواعد البيانات للدراسات والملاحظات والاستشهادات البحثية، وتقوم بإصدار مؤشرات سنوية بالاعتماد على المخزون البحثي لديها.

مؤشرات عامة

نسبة النمو الكلية			١٤٣١هـ			١٤٢٧هـ			المؤشر
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
السكان									
٪١٤,٦	٪١٧,٣	٪١٢,٦	٢٧,١٣٦,٩٧٧	١١,٩٤٠,٢٧٠	١٥,١٩٦,٧٠٧	٢٣,٦٧٨,٨٤٩	١٠,١٨١,٩٠٥	١٣,٤٩٦,٩٤٤	عدد السكان
٪١٣,٥	٪١٦,٣	٪١٠,٨	٢,٣٨٧,٨٤٢	١,١٨٦,٧٠١	١,٢٠١,١٤١	٢,١٠٤,٤٩٢	١,٠٢٠,٢١٣	١,٠٨٤,٢٧٩	عدد السكان من الفئة العمرية المناظرة



نسبة النمو الكلية			١٤٣١هـ			١٤٢٥هـ			المؤشر
إجمالي	أهلية	حكومية	إجمالي	أهلية	حكومية	إجمالي	أهلية	حكومية	
الجامعات									
٪١١٣,٣	٪١٠٠,٠	٪١١٨,٢	٣٢	٨	٢٤	١٥	٤	١١	عدد الجامعات
٪٧١,٤			١,٢			٠,٧			عدد الجامعات لكل مليون نسمة

توزيع الجامعات حسب المناطق الإدارية (١٤٣١هـ)

عدد الجامعات لكل مليون من السكان	عدد السكان	عدد الجامعات			المنطقة الإدارية
		الإجمالي	أهلية	حكومية	
١,٧٧	٦,٧٧٧,١٤٦	١٢	٥	٧	الرياض
٠,٧٢	٦,٩١٥,٠٠٦	٥	٢	٣	مكة المكرمة
١,١٢	١,٧٧٧,٩٣٣	٢	-	٢	المدينة المنورة
٠,٩٧	٤,١٠٥,٧٨٠	٤	١	٣	المنطقة الشرقية
٠,٥٢	١,٩١٣,٣٩٢	١	-	١	عسير
٠,٧٣	١,٣٦٥,١١٠	١	-	١	جازان



مرصد التعليم العالي
Observatory of Higher Education

عدد الجامعات لكل مليون من السكان	عدد السكان	عدد الجامعات			المنطقة الإدارية
		الإجمالي	أهلية	حكومية	
٠,٨٢	١,٢١٥,٨٥٨	١	-	١	القصيم
١,٩٨	٥٠٥,٦٥٢	١	-	١	نجران
٢,٤٣	٤١١,٨٨٨	١	-	١	الباحة
١,٢٦	٧٩١,٥٣٥	١	-	١	تبوك
١,٦٧	٥٩٧,١٤٤	١	-	١	حائل
٣,١٢	٣٢٠,٥٢٤	١	-	١	الحدود الشمالية
٢,٢٧	٤٤٠,٠٠٩	١	-	١	الجوف
١,١٨	٢٧,١٣٦,٩٧٧	٣٢	٨	٢٤	المجموع

مؤشرات أعضاء هيئة التدريس

نسبة النمو الكلية			١٤٣١هـ			١٤٢٧هـ			المؤشر
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
٪٨٥,٤	٪١٢١,٠	٪٦٧,٢	٢٩,٦٠٧	١١,٩٣٦	١٧,٦٧١	١٥,٩٦٧	٥,٤٠١	١٠,٥٦٦	أعضاء هيئة التدريس السعوديين
٪٦٦,٠	٪٦٠,٣	٪٦٨,٨	١٩,٩٢١	٦,١٥٣	١٣,٧٦٨	١١,٩٩٧	٣,٨٣٩	٨,١٥٨	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين
٪٦٠,٤	٪٧٩,٨	٪٥٣,٩	٢١,٣١٧	٦,٠٣٢	١٥,٢٨٥	١٣,٢٨٧	٣,٣٥٥	٩,٩٣٢	أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه
٪٥٤,٧	٪٢٨,٢	٪٨١,١	١٠,١١٨	٤,١٩٣	٥,٩٢٥	٦,٥٤٢	٣,٢٧١	٣,٢٧١	أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير



نسبة النمو الكلية			١٤٣١هـ			١٤٢٧هـ			المؤشر
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
٪١٥٨,٦	٪٢٤١,٧	٪١١٦,٨	١٧,٦٧٣	٧,٨١٧	٩,٨٥٦	٦,٨٣٥	٢,٢٨٨	٤,٥٤٧	أعضاء هيئة التدريس من حملة البكالوريوس
٪٦٧,٧-	٪٨٥,٦-	٪٦١,٧-	٤٢٠	٤٧	٣٧٣	١,٣٠٠	٣٢٦	٩٧٤	أعضاء هيئة التدريس من حملة الشهادات الأخرى
٪٧٧,١	٪٩٥,٨	٪٦٧,٩	٤٩,٥٢٨	١٨,٠٨٩	٣١,٤٣٩	٢٧,٩٦٤	٩,٢٤٠	١٨,٧٢٤	إجمالي أعضاء هيئة التدريس
				٠,٥٨			٠,٤٩		دليل تكافؤ الجنس لأعضاء هيئة التدريس

توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المناطق الإدارية

المناطق الإدارية	١٤٢٧هـ	١٤٣١هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
الرياض	٧,١٣١	١٩,٠٤٨	٪٣٢,٥	٪١٦٧,١
مكة المكرمة	٦,٩٩١	١١,٢٨٠	٪١٢,٧	٪٦١,٤
جازان	١,٣٩٨	١,٦٧٣	٪٥,٤	٪١٩,٧
المنطقة الشرقية	٤,٢٢٢	٤,٩٣٨	٪٥,٢	٪١٧,٠
عسير	٢,٠٩٧	٢,٣٣٢	٪٤,٠	٪١١,٢
القصيم	١,٤٥٤	٢,١٩١	٪١١,٨	٪٥٠,٧



المناطق الإدارية	١٤٢٧هـ	١٤٣١هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
حائل	٥٥٩	١,٤٥٨	٪٢٨,٢	٪١٦٠,٨
المدينة المنورة	١,٩٠١	٢,٩٠٥	٪١٤,٥	٪٥٢,٨
الباحة	٧٢٧	٨٧١	٪٧,٣	٪١٩,٨
الحدود الشمالية	٣١١	٣٦٣	٪١٦,٦	٪١٦,٧
تبوك	٤١٩	٩٢٥	٪٢٩,٤	٪١٢٠,٨
نجران	٣٣٥	٧٣٣	٪٢٤,٤	٪١١٨,٨
الجوف	٤١٩	٨١١	٪٢٣,٧	٪٩٣,٦
إجمالي	٣٧,٩٦٤	٤٩,٥٢٨	٪١٥,٧	٪٧٧,١

مؤشرات الطلبة المستجدين

نسبة النمو الكلية			١٤٣١هـ			١٤٢٧هـ			المستوى التعليمي
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
%١٧,٠	%٢٨,٧	%١٣,٧	٥٦,٣٥١	١٣,٧٩٥	٤٢,٥٥٦	٤٨,١٦١	١٠,٧١٧	٣٧,٤٤٤	دبلوم متوسط
%٣٨,٧	%١٣,٦	%٧٧,٨	٢٢٧,٧٢٥	١١٣,٥٠٣	١١٤,٢٢٢	١٦٤,١٦٣	٩٩,٩٠٨	٦٤,٢٥٥	بكالوريوس
%١٤٠,٤	%٤١٢,٩	%٧٨,٢	٣,٨١٧	١,٥١٣	٢,٣٠٤	١,٥٨٨	٢٩٥	١,٢٩٣	دبلوم عال
%١٧١,٨	%١٥٤,٨	%١٨٥,٧	٨,٨٥٥	٣,٧٣٥	٥,١٢٠	٣,٢٥٨	١,٤٦٦	١,٧٩٢	ماجستير



نسبة النمو الكلية			١٤٣١هـ			١٤٢٧هـ			المستوى التعليمي
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
٤٤,٧٪	٤,٢٪	٨٠,٦٪	٨٨٤	٢٩٩	٥٨٥	٦١١	٢٨٧	٣٢٤	دكتوراه
٣٦,٧٪	١٧,٩٪	٥٦,٨٪	٢٩٧,٦٣٢	١٣٢,٨٤٥	١٦٤,٧٨٧	٢١٧,٧٨١	١١٢,٦٧٣	١٠٥,١٠٨	إجمالي الطلاب المستجدين
١٩,٢٪			١,٠٩٧			٩٢٠			المستجدون لكل (١٠٠) ألف من السكان

توزيع الطلبة المستجدين حسب المناطق الإدارية

المناطق الإدارية	١٤٢٧هـ	١٤٣١هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
الرياض	٥٨,٥٨٥	١٠٧,٧٣٣	%١٨,٠	%٨٣,٩
مكة المكرمة	٥٦,٤٦٨	٧٣,٨٢٢	%٧,٥	%٣٠,٧
جازان	٧,١٧٨	٨,٦١٢	%٢٠,٦	%٢٠,٠
المنطقة الشرقية	٣١,٨٠٧	٣٠,٠١١	%٠,٥	%٥,٦-
عسير	١٤,١٩٢	١٣,٤٢٧	%٠,٦	%٥,٤-
القصيم	١٠,٧٩٥	١٣,٦٩١	%١٠,٦	%٢٦,٨



مرصد التعليم العالي
Observatory of Higher Education

المناطق الإدارية	١٤٢٧هـ	١٤٣١هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
حائل	٥,٢٨٩	٧,٣٥٩	%١١,٨	%٣٩,١
المدينة المنورة	١٥,٥٨٧	١٨,٥٠٧	%٨,٠	%١٨,٧
الباحة	٤,٦٩٠	٤,٧٤١	%١٣,٥	%١,١
الحدود الشمالية	٢,٠٥٤	٢,٨٥٣	%٨,٨	%٣٨,٩
تبوك	٥,٥١٨	٦,٧٨٠	%٢٠,٣	%٢٢,٩
نجران	٢,٢٤٩	٤,٢٠٥	%٢٥,٣	%٨٧,٠
الجوف	٣,٣٦٩	٥,٨٩١	%٢٣,٩	%٧٤,٩
إجمالي	٢١٧,٧٨١	٢٩٧,٦٣٢	%٨,٢	%٣٦,٧

مؤشرات الطلبة المقيدين

نسبة النمو الكلية			١٤٣١هـ			١٤٢٧هـ			المؤشر
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
٪٣٥,٣	٪٣٨,١	٪٣٤,٥	١٢٧,١٤٨	٣٠,٠٧٢	٩٧,٠٧٦	٩٣,٩٦٨	٢١,٧٦٩	٧٢,١٩٩	دبلوم متوسط
٪٤١,٨	٪٢٦,٩	٪٦٨,٩	٧٤٩,٢٣٨	٤٣٢,٤٨١	٣١٦,٧٥٧	٥٢٨,٣٤٦	٣٤٠,٨٥٧	١٨٧,٤٨٩	بكالوريوس
٪١٥٧,٢	٪٤٧٥,٦	٪٧٤,٠	٥,٠٢٤	٢,٣٣١	٢,٦٩٣	١,٩٥٣	٤٠٥	١,٥٤٨	دبلوم عالي
٪١٠٠,٦	٪٩١,٩	٪١٠٧,٢	١٩,٥٩٢	٨,٠٩١	١١,٥٠١	٩,٧٦٨	٤,٢١٧	٥,٥٥١	ماجستير
٪٦,٤	٪٣٢,٩-	٪٤٠,٤	٢,٥٦٥	٧٥٠	١,٨١٥	٢,٤١٠	١,١١٧	١,٢٩٣	دكتوراه
٪٤٢,٠	٪٢٨,٦	٪٦٠,٣	٩٠٣,٥٦٧	٤٧٣,٧٢٥	٤٢٩,٨٤٢	٦٣٦,٤٤٥	٣٦٨,٣٦٥	٢٦٨,٠٨٠	إجمالي الطلاب المقيدين



نسبة النمو الكلية			١٤٣١هـ			١٤٢٧هـ			المؤشر
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
%٢٣,٧	%١٦,٣	%٥٦,٩	%٥٠,٤	%٥٠,٦	%٥٠,٢	%٣٧,٧	%٤٣,٥	%٣٢,٠	نسبة الالتحاق الإجمالية للمواطنين السعوديين
%٢٥,٢	%١٠,٥	%٤٤,٩	%٣٧,٨	%٣٩,٩	%٣٥,٨	%٣٠,٢	%٣٦,١	%٢٤,٧	نسبة الالتحاق الإجمالية للسكان
%٢٣,٩			٣,٣٣٠			٢,٦٨٨			المقيدون لكل ١٠٠ ألف من السكان
			١,٠١			١,٣٦			دليل تكافؤ الجنس لنسبة الالتحاق للمواطنين السعوديين
			١,١١			١,٤٦			دليل تكافؤ الجنس لنسبة الالتحاق الإجمالية للسكان

توزيع الطلبة المقيدين حسب المناطق الإدارية

المناطق الإدارية	١٤٢٧هـ	١٤٣١هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
الرياض	١٧١,٢١١	٣٠٦,٣٣٧	٪١٦,٤	٪٧٨,٩
مكة المكرمة	١٦٥,٠٢٥	٢٤٤,٦٢١	٪١٢,٢	٪٤٨,٢
جازان	٢٠,٩٧٧	٢٨,٣٨٩	٪١٤,٠	٪٣٥,٣
المنطقة الشرقية	٩٢,٩٥٥	٨٨,٣٨٥	٪٠,٢-	٪٤,٩-
عسير	٤١,٤٧٥	٤٨,١٢٦	٪٤,٠	٪١٦,٠
القصيم	٣١,٥٤٧	٤٤,٨٣٦	٪٩,٤	٪٤٢,١



مرصد التعليم العالي
Observatory of Higher Education

المناطق الإدارية	١٤٢٧هـ	١٤٣١هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
حائل	١٥,٤٥٧	١٩,٥٧٥	٪٩,٢	٪٢٦,٦
المدينة المنورة	٤٥,٥٥٣	٥٤,٦٧٦	٪٦,٧	٪٢٠,٠
الباحة	١٣,٧٠٨	١٤,٩٤٢	٪٥,٣	٪٩,٠
الحدود الشمالية	٦,٠٠٣	٩,٣٩٥	٪١٢,٠	٪٥٦,٥
تبوك	١٦,١٢٨	١٦,٩٥٩	٪١٤,٨	٪٥,٢
نجران	٦,٥٥٩	٨,٥٠١	٪٢١,٥	٪٢٩,٦
الجوف	٩,٨٤٧	١٨,٨٢٥	٪٣١,٦	٪٩١,٢
إجمالي	٦٣٦,٤٤٥	٩٠٣,٥٦٧	٪٩,٣	٪٤٢,٠

مؤشرات الطلبة الخريجين

نسبة النمو الكلية			١٤٣٠هـ			١٤٢٦هـ			المستوى التعليمي
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
٪٢٧,٢	٪١٨,١-	٪٤٣,٧	٢٦,٧٨٨	٤,٦٠٧	٢٢,١٨١	٢١,٠٥٩	٥,٦٢٤	١٥,٤٣٥	دبلوم متوسط
٪١٨,٦	٪١٢,٣	٪٣١,٣	٨٤,٥٢٣	٥٣,٦٠٨	٣٠,٩١٥	٧١,٢٩١	٤٧,٧٥٣	٢٣,٥٣٨	بكالوريوس
٪١١٧,٥	٪٣٤٢,٧	٪٥٩,٢	٢,١٠٥	٨٨١	١,٢٢٤	٩٦٨	١٩٩	٧٦٩	دبلوم عالي
٪٥٦,٢	٪٤٩,٣	٪٦٠,٣	٢,٠١٧	٧١٥	١,٣٠٢	١,٢٩١	٤٧٩	٨١٢	ماجستير
٪٥٦,٦	٪٩,٦	٪١١٣,٦	٣٥٧	١٣٧	٢٢٠	٢٢٨	١٢٥	١٠٣	دكتوراه



نسبة النمو الكلية			١٤٣٠هـ			١٤٢٦هـ			المستوى التعليمي
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
٪٢٢,١	٪١٠,٦	٪٣٧,٣	١١٥,٧٩٠	٥٩,٩٤٨	٥٥,٨٤٢	٩٤,٨٣٧	٥٤,١٨٠	٤٠,٦٥٧	إجمالي الطلاب الخريجون
٪٦,٥			٤٢٧			٤٠١			الخريجون لكل ١٠٠ ألف من السكان
			١,٧			١,٣٣			دليل تكافؤ الجنس للخريجين

توزيع الطلبة الخريجين حسب المناطق الإدارية

المناطق الإدارية	١٤٢٦هـ	١٤٣٠هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
الرياض	٢٤,٥٦٤	٢٦,٤٥٣	٪٥,٦	٪٧,٧
مكة المكرمة	٢٢,٨٨٣	٣١,٩٨٠	٪٩,٠	٪٣٩,٨
جازان	٤,٠٧٤	٤,٧٢١	٪٦,٦	٪١٥,٩
المنطقة الشرقية	١٥,٥٤٨	١٣,١٤٤	٪١,٩	٪١٥,٥-
عسير	٦,١٨٠	٨,٧٢٧	٪١٠,٣	٪٤١,٢
القصيم	٤,٩٠١	٦,٧٦٩	٪٨,٧	٪٣٨,١



المناطق الإدارية	١٤٢٦هـ	١٤٣٠هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
حائل	١,٣٥١	٢,٤٧٧	٪٢٦,١	٪٨٣,٣
المدينة المنورة	٦,٧٨١	٩,٥٤١	٪١٥,٠	٪٤٠,٧
الباحة	٢,١٠٢	٢,٨٩١	٪١٤,٧	٪٣٧,٥
الحدود الشمالية	٩٤٨	١,٤٩٣	٪١٩,٨	٪٥٧,٥
تبوك	٣,٣٥٢	٢,٧٠١	٪٣,٥-	٪١٩,٤-
نجران	٩٧١	١,٨٤٤	٪٣١,٠	٪٨٩,٩
الجوف	١,١٨٢	٣,٠٤٩	٪٥٥,٦	٪١٥٨,٠
إجمالي	٩٤,٨٣٧	١١٥,٧٩٠	٪٥,٣	٪٢٢,١

مؤشرات الطلبة الدارسين في الخارج

نسبة النمو الكلية			١٤٣١هـ			١٤٢٧هـ			المستوى التعليمي
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي*	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
٪٢٨٧,٧	٪٢٤٦,١	٪٢٩٧,٠	٤٨,٨١١	٧,٩٠٥	٤٠,٩٠٦	١٢,٥٨٩	٢,٢٨٤	١٠,٣٠٥	بكالوريوس
٪٣٦٤,٣	٪٨١٩,١	٪٢٦٤,٧	٢١,٦٨٠	٧,٧١١	١٣,٩٦٩	٤,٦٦٩	٨٣٩	٣,٨٣٠	ماجستير
٪٢٢٤,١	٪٤٣٦,٤	٪١٧٨,٤	٥,٣٢٥	١,٥٦١	٣,٧٦٤	١,٦٤٣	٢٩١	١,٣٥٢	دكتوراه
٪٢٠١,٨	٪٣٦٦,٤	٪١٧٠,١	١,٩٩٨	٤٩٩	١,٤٩٩	٦٦٢	١٠٧	٥٥٥	زمالة



نسبة النمو الكلية			١٤٣١هـ			١٤٢٧هـ			المستوى التعليمي
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي*	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
٤٠٠,٣	٣٨٩,٥	٤٠٤,٠	٢٩,٤٠٨	٧,٣٥٢	٢٢,٠٥٦	٥,٨٧٨	١,٥٠٢	٤,٣٧٦	أخرى
٣٢١,٥	٣٨٩,٤	٣٠٤,٧	١٠٧,٢٢٢	٢٤,٥٨١	٨٢,٦٤١	٢٥,٤٤١	٥,٠٢٣	٢٠,٤١٨	إجمالي الطلاب الدارسين بالخارج
			٠,٣			٠,٢٥			دليل تعادل الجنس للدارسين في الخارج

* لا يشمل المرافقين الذين يدرسون اللغة، والبالغ عددهم (١٢,٣٧٠) طالباً وطالبة.

توزيع الطلبة الدارسين في الخارج حسب فئة الابتعاث

نسبة النمو الكلية	معدل النمو السنوي	١٤٣١هـ	١٤٢٧هـ	الجنس	فئة الابتعاث
٤٢٩,٤٪	٦١,٧٪	٧٢,٤٦٣	١٣,٦٨٩	ذكر	مبتعثون
٤٥٨,٤٪	٧٠,٢٪	٢١,٠١٣	٣,٧٦٣	أنثى	
		٢٢,٥٪	٢١,٦٪	نسبة الإناث	
٤٣٥,٦٪	٦٣,٣٪	٩٣,٤٧٦	١٧,٤٥٢	إجمالي المبتعثين	



فئة الأبتعاث	الجنس	١٤٢٧هـ	١٤٣١هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
دارسون على حسابهم الخاص	ذكر	٦,٧٢٩	١٠,١٧٨	٪١٦,١	٪٥١,٣
	أنثى	١,٢٦٠	٣,٥٦٨	٪٤١,٥	٪١٨٣,٢
	نسبة الإناث	٪١٥,٨	٪٢٦,٠		
إجمالي الدارسين على حسابهم الخاص		٧,٩٨٩	١٣,٧٤٦	٪١٩,٨	٪٧٢,١
إجمالي الدارسين في الخارج		٢٥,٤٤١	* ١١٩,٥٩٢	٪٥٠,٤	٪٣٧٠,١

* يشمل المرافقين الذين يدرسون اللغة، والبالغ عددهم (١٢,٣٧٠) طالباً وطالبة.

مؤشرات الكفاءة والبحث العلمي

المؤشر	١٤٢٧هـ	١٤٣١هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
نسبة التأطير (طالب/مدرس)	٢٣	١٨	٥,٥-%	٢١,٧-%
نسبة حملة الدكتوراه إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	٤٧,٥%	٤٣,٠%	٢,٥-%	٩,٥-%
نسبة التأطير (طالب/عضو هيئة تدريس من حملة الدكتوراه)	٤٨	٤٢	٢,٨-%	١٢,٥-%
عدد الطلاب في مستوى الماجستير	٩,٧٦٨	١٩,٥٩٢	٢٢,٤%	١٠٠,٦%
عدد الطلاب في مستوى الدكتوراه	٢,٤١٠	٢,٥٦٥	١,٧%	٦,٤%
الإنتاج البحثي حسب تصنيف (ISI)	١,٧٥٨	٣,٠٤٧	١٤,٨%	٧٣,٣%
الإنتاج البحثي حسب تصنيف (Scopus)	٢,٤١٠	٤,٧٠٠	١٨,٤%	٩٥,٠%



مؤشرات الإنفاق على التعليم العالي

المؤشر	١٤٢٧هـ	١٤٣١هـ	معدل النمو السنوي	نسبة النمو الكلية
الإنفاق الحكومي على التعليم العالي (مليون ريال)	١٢٢٣٩,٣	٢٤٠٠١,٩	٪٢٤,١	٪٩٦,١
نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم العالي من مجمل الإنفاق الحكومي	٪٣,١	٪٣,٨	٪٥,٦	٪٢٢,٦
نسبة الإنفاق على التعليم العالي من الإنفاق على التعليم	٪١٤,٧	٪١٧,٤	٪٥,٠	٪١٨,٤
نصيب الطالب من الإنفاق على التعليم العالي	١٩,٢٣١	٢٦,٥٦٣	٪٩,٢	٪٣٨,١
الإنفاق على الطالب كنسبة من نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي	٪٣٤,١	٪٣٤,٩	٪٢,٨	٪٢,٣

مقارنات دولية

المتوسط العالمي			متوسط الدول العربية			السعودية			المؤشر
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	
١٦	٢١	١٢	٢٤	٣٧	١٨	١٨	٢٦	١٤	نسبة التأطير (طالب/ مدرس)
%٢٦	%٢٧	%٢٥	%٢١	%٢١	%٢٢	%٣٧,٨	%٣٩,٩	%٣٥,٨	نسبة الالتحاق الإجمالية للسكان
١,٨			٠,٩٧			١,١			دليل تكافؤ الجنس لنسبة الالتحاق الإجمالية



التوزيع النسبي للطلاب المقيدین حسب المستوى الدراسي في التصنيف الدولي المعياري للتعليم (ISCED)

المتوسط العالمي			متوسط الدول العربية			السعودية			المستوى
النسبة الإجمالية	نسبة الإناث	نسبة الذكور	النسبة الإجمالية	نسبة الإناث	نسبة الذكور	النسبة الإجمالية	نسبة الإناث	نسبة الذكور	
٪٧٧	٪٥٠	٪٥٠	٪٨٥	٪٣٢	٪٦٨	٪٨٥,٦	٪٥٧,٢	٪٤٢,٨	المستوى (أ)
٪٢١	٪٥١	٪٤٩	٪١٢	٪٢٧	٪٧٣	٪١٤,١	٪٢٣,٧	٪٧٦,٣	المستوى (ب)
٪١	٪٤٤	٪٥٦	٪٣	٪٣٩	٪٦١	٪٠,٣	٪٢٩,٢	٪٧٠,٨	المستوى (ج)

التوزيع النسبي للطلاب المقيدین حسب مجالات الدراسة في التصنيف الدولي المعياري للتعليم (ISCED)

المتوسط العالمي			متوسط الدول العربية			السعودية			المجال الدراسي
النسبة الإجمالية	نسبة الإناث	نسبة الذكور	النسبة الإجمالية	نسبة الإناث	نسبة الذكور	النسبة الإجمالية	نسبة الإناث	نسبة الذكور	
٪١١	٪٧١	٪٢٩	٪٨	٪٧٢	٪٢٨	٪٤.٨	٪٥٥.٢	٪٤٤.٨	التربية والتعليم
٪١١	٪٦١	٪٣٩	٪١٧	٪٦٩	٪٣١	٪٣٤.١	٪٦٦.٩	٪٣٣.١	العلوم الإنسانية والفنون
٪٣٦	٪٥٣	٪٤٧	٪٤٢	٪٥٣	٪٤٧	٪١٧.٩	٪٤٩.٤	٪٥٠.٦	العلوم الاجتماعية والاقتصادية والقانون
٪٩	٪٤٠	٪٦٠	٪١٣	٪٥١	٪٤٩	٪١٥.٤	٪٦٥.٣	٪٣٤.٧	العلوم



المتوسط العالمي			متوسط الدول العربية			السعودية			المجال الدراسي
النسبة الإجمالية	نسبة الإناث	نسبة الذكور	النسبة الإجمالية	نسبة الإناث	نسبة الذكور	النسبة الإجمالية	نسبة الإناث	نسبة الذكور	
٪١٤	٪٢٤	٪٧٦	٪١٠	٪٢٩	٪٧١	٪١١,٦	٪٩,٢	٪٩٠,٨	العلوم الهندسية
٪٢	٪٤٣	٪٥٧	٪٢	٪٤٩	٪٥١	٪٠,٧	٪٣٠,٦	٪٦٩,٤	العلوم الزراعية
٪١٢	٪٧٢	٪٢٨	٪٨	٪٥٩	٪٤١	٪٧,٥	٪٤٨,٣	٪٥١,٧	العلوم الصحية والرعاية الاجتماعية
٪٤	٪٥٢	٪٤٨	٪١	٪٣٩	٪٦١	٪٨,٠	٪٣٩,٤	٪٦٠,٦	برامج غير معروفة أو غير محددة

الحراك الدولي للطلاب

المؤشر	السعودية	متوسط الدول العربية	المتوسط العالمي
نسبة الحراك نحو الداخل %	٠,٩	٤,٥	١٠٠
نسبة الحراك نحو الخارج %	٤	٧	١٠٠
صافي الحراك الطلابي الدولي	٩٢,٧٢١-	٧٣,٧٩٧-	٠
نسبة التدفق الصافي للطلاب الدوليين %	٠,١٠٣-	٠,٠١٠-	—
نسبة الالتحاق الإجمالية بالخارج %	٠,٠٥٠١	٠,٠٠٦٤	٠,٠٠٥١



مرصد التعليم العالي

Observatory on Higher Education

www.ohe.gov.sa

وقول كل ذي علم عليم



وزارة التعليم العالي

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

وكالة الوزارة للتخطيط والمعلومات
MINISTRY DEPUTYSHIP FOR PLANNING AND INFORMATION

www.mohe.gov.sa